

# SPRÅK 4

## Kartlegging ved 4-årskonsultasjon på helsestasjonen

Barnets navn: \_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_

Barnets alder: \_\_\_\_\_  Gutt  Jente

Mors morsmål: \_\_\_\_\_

Fars morsmål: \_\_\_\_\_

Barnets hjemmespråk: \_\_\_\_\_

Er det brukt et annet språk enn norsk under kartleggingen? Hvis ja, hvilket? \_\_\_\_\_

Hvem tolket?  Foreldre  Offentlig tolk  Andre

Er barnet født i Norge?  Ja  Nei Barnets alder da det kom til Norge: \_\_\_\_\_

Helsestasjon: \_\_\_\_\_

Helsesøster: \_\_\_\_\_

Går barnet i barnehage?  Ja  Nei Hvis ja, i hvor lang tid: \_\_\_\_\_

Annet tilbud: \_\_\_\_\_



### BEHOV FOR OPPFØLGING

Behov for ny konsultasjon:  Ja  Nei Tidspunkt: \_\_\_\_\_

Behov for oppfølging:  Ja  Nei

Ønsker foreldre oppfølging:  Ja  Nei

Hvis ja – hva slags oppfølging:

1. Henvisning til: \_\_\_\_\_

2. Ønsker barnehageplass:  Ja  Nei

3. Andre tiltak: \_\_\_\_\_

### OPPMERKSOMHET / SAMSPILL

Vurdering av barnets oppmerksomhet:  God  Mindre god

Vurdering av barnets samspill

• Med foreldre:  God  Mindre god

• Med helsesøster:  God  Mindre god

# INTRODUKSJON

Bli litt kjent med barnet gjennom samtale.

## 1. BARNETS KJENNSKAP TIL EGET NAVN

Jeg vet du heter ... hva heter du for noe mer?

## 2. BARNETS KJENNSKAP TIL EGEN ALDER

Hvor mange år er du?

## I STUEN

### 3. SETNINGSTRUKTUR

Kan du fortelle meg om dette bildet? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 4. ORDBENEVNING

Hva er det?

- helikopter
- blomster
- tre
- bok
- lampe

### ORDUTPEKING

Hvor er / kan du peke på ...?

- 
- 
- 
- 
- 



Barnets svar:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 5. ADJEKTIV

Her er tre bord som ikke er like store,

Besvart

Utpeking

hvor er det minste bordet?

Det bordet er lite

Barnets svar:

Det bordet er? (større / stort)

\_\_\_\_\_

Det bordet er aller? (størst)

\_\_\_\_\_

### 6. ORDFORKLARING

Kan du fortelle hva

Besvart

Med hjelp

Barnets svar:

• en bok er?

\_\_\_\_\_

• en TV er?

\_\_\_\_\_

• en lampe er?

\_\_\_\_\_

## PÅ BADET

### 7. HELHETSFORSTÅELSE / SETNINGSSTRUKTUR

Kan du fortelle meg litt om dette bildet også? Hva gjør barna? \_\_\_\_\_

---

---

### 8. ANTALL BARN

Hvor mange barn er det? \_\_\_\_\_

### 9. ORDBENEVNING

Hva er det?

- speil
- hår
- bukse
- såpe/svamp
- tøfler/sko

### ORDUTPEKING

Hvor er / kan du peke på...?

- 
- 
- 
- 
- 

Barnets svar:

---

---

---

---

---



### 10. ÅRSAK / VIRKNING

Hvorfor tyter / kommer tannkremen ut av tuben? \_\_\_\_\_

Ser du vannet som renner der? Tenk om hun glemmer å skru av vannet. Hva kommer til å skje?

---

### 11. FØLELSER

Han er blid. Hva er hun? \_\_\_\_\_

## HUND OG HUNDEHUS

### 12. PREPOSISJONER / ROMFORSTÅELSE

Denne hunden sitter ikke stille. Den er over alt. Her er den oppå huset

Hvor er hunden her?

- |              | Benevning                | Utpeking                 |
|--------------|--------------------------|--------------------------|
| inni         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| bak          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| under        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| foran        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ved siden av | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Hvis barnet gjør feil eller ikke svarer kan du for eksempel si: *Kan du peke på hunden som er foran huset?*

### 13. REKKETELLING

*Dette er et gjerde med mange stolper. Kan du telle hvor mange stolper det er?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 (Merk hvor langt barnet teller riktig.)

### 14. FARGER

*Hvilken farge er det på denne stolpen?*

Rød

Gul

Blå

Grønn

### 15. TALLBEGREP

*Hvor mange røde stolper er det?* \_\_\_\_\_

### 16. SETNINGSREPETISJON

*Nå kan du herme etter meg / si det samme som meg! (Strek under ordene barnet sier.)*

a. *Jeg så en katt*

b. *Katten tok en rotte*

c. *Den snille hunden leker med katten*

### KOPIERE KRYSS OG SIRKEL

Vis barnet sirkelen og si: *Kan du tegne en slik ball?* Motiver barnet.

Vis barnet krysset og si: *Kan du tegne et kryss også?* Motiver barnet.

### TEGNE

*Kan du tegne deg selv (eller et annet menneske)?*

### SKRIVE / TEGNE BOKSTAV

*Kan du skrive noen bokstaver du kjenner (f.eks. bokstaven i navnet ditt)?*

### TILLEGGSI NFORMASJON

- |                |        |                             |                              |
|----------------|--------|-----------------------------|------------------------------|
| • Motorikk     | Normal | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nei |
| • Hørsel       | Normal | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nei |
| • Artikulasjon | Normal | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nei |
| • Syn          | Normal | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nei |

Kommentarer: \_\_\_\_\_