

ÅRSPLAN FOR AUNE SFO 2022-2023

1

Formålet med årsplan:

- En oversikt over faktaopplysninger om SFO
- En presentasjon av våre verdier og holdninger
- Et arbeidsredskap for personalet



Innhold i årsplan

2

Hva er en skolefritidsordning(SFO)	s.3
Velkommen til Aune SFO	s.4
SFO pedagogikk	s.5
Personalet	s 6
Kontaktinfo	s.6
Åpningstider, opptak, oppsigelse og planleggingsdager	s.7
Plasstyper og priser	s.8
Dagsrytmen	s.9
Samarbeid mellom SFO og hjemmet	s.10
Rutiner for henting/hjemsending	s.12
Barneveilederne	s.13
Lekens verdi og plass i SFO	s.15
Fysisk aktivitet	s.17
Kreativitet og kultur	s. 18
Inkludering og mangfold	s.19
Måltid på SFO	s. 20
Årshjul 2021-2022	s.21



Hva er en skolefritidsordning?

Skolefritidsordningen (SFO) er et tilbud for alle skolebarn i småskolen, dvs. fra første til fjerde trinn. Barn med spesielle behov på mellomtrinnet, kan også få plass i SFO.

Innholdet i hverdagen skal preges av barns behov for lek, kultur og fritidsaktiviteter.

SFO er en arena hvor vennskap etableres, pleies og blomstrer.

Skolefritidsordningen i Oppdal kommune arbeider ut fra følgende overordnede mål i sine vedtekter:

- Sikre større helhet og sammenheng i oppvekstmiljøet.
- Ta utgangspunkt i barns behov.
- Skape trygghet og trivsel.
- Gi lekemuligheter og grobunn for barnekulturen.

Vedtektene for SFO-ordningene i kommunen, ligger på Oppdal kommune sine nettsider.

Velkommen til Aune SFO

På Aune SFO har vi en forholdsvis stor, munter og energisk gjeng. 140 barn var på plass ved skolestart i august 2022. Vi ser på gruppestørrelse og mangfoldet i gruppa som en ressurs og en berikelse. Her kan alle finne noen å være sammen med.

Vårt overordna mål:

Alle på SFO skal oppleve trivsel, mestring og anerkjennelse. Vi ønsker at store og små skal føle en tilhørighet i vårt gode fellesskap.

Vi har egne lokaler i skolens sokkeletasje. Rommene er tilrettelagt for både måltid, lek og ulike aktiviteter.

Vi benytter oss av hele skolens uteområde til daglig fysisk aktivitet. Akebakker, skiløype og skøytebane ligger i umiddelbar nærhet når det er sesong for dette.

Svømmehallen besøkes jevnlig gjennom året.



Vi håper barna gjennom deltakelse i SFO, får en god ballast og et godt grunnlag for å takle både motgang og medgang videre i livet.

⁵SFO pedagogikken
er preget av:

* egenstyrt lek

* barnekultur

* fysisk aktivitet

* medbestemmelse

* sosial læring

* relasjon til venner

Personalet på SFO skoleåret 2022-2023

Jenny Kristine Bjerkås
Beate Wammer Mjøen
Anita Flatmo Fagerhaug
Heidi Bjerke
Per Håkon Blikken
Jan Ove Røstad
Sondre Børgeson Larsen
Kenneth Jensen
Rigmor Saltrø Rindal
Synnøve Lønset
Jerivan Abas Ali
Malin B Morken
Tove Thun Almlid
Vanja Dragsten
Julie Flatmo
Eskil Myran Klevstuen
Tiril Lauritzen Thun

Årets lærlinger er :
Kidan Tesfaselase
Martina Ziduljakova
Siw Erika Hoff
Ghaliya Hariri

Kontaktinfo:

SFO telefon for daglige henvendelser:
91 89 60 88

SFO-leder Tove Thun Almlid: 951 80 698

Rektor Øyvind Melhus: 481 13 066

Skolens admin.telefon ved Marit Donali Hoel:
918 96 046

Showbie - informasjonskanal til foresatte
kode KWKWP

Åpningstider

- SFO åpner kl. 07.00 og stenger kl. 16.30.
- SFO-året er i tidsrommet 01.august til 30.juni.
- Det holdes stengt i juli måned, julaften, nyttårsaften og inntil 5 planleggingsdager i løpet av skoleåret.
- I skolens ferier er SFO åpent for påmeldte barn. Ved få påmeldte kan rektor endre tilbudet i samråd med FAU. Onsdag før skjærtorsdag stenges skolefritidsordningen kl. 12.00.

Opptak og oppsigelse

- Ved innmelding meldes barnet inn for de fire første skoleårene, men dere har anledning til å avslutte tilbudet når dere selv ønsker. Søknad om plass foregår elektronisk på Visma flyt skole. Det kan søkes plass gjennom hele året.
- Endringer i oppholdstid i løpet av skoleåret, må avtales skriftlig.
- Etter avtale kan vi ta imot barn for kortere perioder.
- Oppsigelse regnes fra den 1. i måneden, med en måneds oppsigelsestid.

Plasstyper og priser for våren 2023

1. trinn

- Gratis kjernetid på 12 timer i tidsrommet 13.15-15.40
- I hele ferieuker er tilbudet 2 dager på 6 timer.
- Kontingenten for gratistilbudet blir kun matpenger på kr 273,- pr mnd.
- Redusert plass med oppholdstid inntil 16,5 timer uka kr 405,- + mat
- Helklass kr 1147,- + matpenger

2-4 trinn

- Det kan velges mellom hel og redusert plass.
- Helklass kr 2766,- pr.mnd.
- Redusert plass med oppholdstid inntil 16,5 t uka, kr 2024,- pr.mnd.
- I tillegg kommer kostpenger kr 273,- pr.mnd. (uansett plasstype)

Tidsbruken for de med redusert plass for alle trinn regnes slik:

- En morgen 1t 30min.
- En ettermiddag 3t 15.min
- Feriedager 9t.
- I skolens ferier kan de som har redusert plass benytte to heldager pr. ferieuke.
- For å planlegge personalressursen på best mulig måte, må vi noen uker før feriene få en oversikt over når barnet kommer. Vi sender da ut et varsel om påmelding, med en frist som må overholdes

Foreldrebetaling og mulighet for redusert kontingent

- Det betales for elleve måneder i henhold til betalingssatser og retningslinjer som til enhver tid er vedtatt av kommunestyret.
- Betalingen løper fra 01. august. Det kan søkes om redusert foreldrebetaling ut ifra familiens samlede inntekt. (info og søknadsskjema ligger på kommunens hjemmeside)
- SFO plassen opphører ved skyldig betaling for inntil to måneder. Det sendes da ut skriftlig varsel i forkant.

DAGSRYTME

- 07.00 Dørene åpnes
- 07.00-08.15 Frokostmatpakke for de som ikke har spist hjemme. De som skal spise frokost må komme senest 8.10.
- Frilek
- 08.25 Rydding og oppstilling for å gå i samlet flokk til sine klasserom.
- 13.15 Registrering
- 13.20 Måltid
- 13 45 Frilek ute og inne
- 16.30 Dørene låses og SFO-dagen er over. ☺



Samarbeid mellom SFO og hjemmet

" Til det
beste for
barna"

- Samarbeidet mellom foresatte og SFO, skal preges av gjensidig respekt og anerkjennelse for hverandres ansvar og oppgaver, både i forhold til enkeltbarnet og barnegruppa. Foresatte skal oppleve at det er enkelt å ta opp ting med oss, og det er viktig at utfordringer og spørsmål tas opp på et tidlig stadium.
- Ved å være bevisst på hvordan dere omtaler voksne, andres barn og SFO generelt, bidrar dere til et godt og positivt miljø for barna.
- Vi ønsker at dere jevnlig tar en tur ned i lokalene når dere henter. Selv om dette er utpå ettermiddagen, og det er færre barn, får dere et innblikk i "pulsene" og hva barna holder på med i lag med sine venner.
- Det er viktig å ha skifteklær og årstidstilpassa uteklær på skolen. Husk også merking! Da blir det lettere å finne tilbake til rette eier.

- ▶ Når vi ber om påmelding til ferier og heldager, må disse overholdes. Unntaksvise kan det gjøres avtale om utsatt påmeldingsfrist før fristdato. Vi planlegger både personaltetthet og aktiviteter i forhold til antall påmeldte barn i feriene.
- ▶ Gi oss tilbakemeldinger, både positive og negative. Vi ønsker alle det beste for barna. Gjennom tilbakemelding og kommunikasjon kan vi videreutvikle SFO-tilbudet vårt.
- ▶ Hvis det er behov for en samtale, kan vi avtale tid til dette.
- ▶ I vår Showbie-gruppe legges det ut nyttig informasjon som dere må lese.
- ▶ SFO deltar på det første foreldremøte for 1. trinn.

Rutiner for henting / hjemsending.

- ▶ Ved henting er det viktig at dette registreres, ved at foresatte og personalet kommuniserer. Vi har en hjemsendingsvakt som krysser ut barna når de hentes eller sendes hjem. Er hun ikke til stede på pulten sin, er hun i en av garderobene og straks tilbake.
- ▶ Barna kan sendes hjem/på buss etter avtale med foresatte. Gjelder dette faste tider, registrerer vi dette på en fast hjemsendingsliste.
- ▶ Dagsavtaler kommuniseres gjennom SFO sin telefon 91 89 60 88, helst via SMS.

En viktig faktor i forhold til hvordan barna trives og opplever SFO, er hvordan vi ansatte utøver vår voksenrolle.

Vi kaller oss barneveileder, da veiledning er en av våre viktigste oppgaver i møte med barn.

Vi skal møte barna på en måte som gjør at de opplever trygghet og glede som grunnlag for mestring, motivasjon og utvikling. Dette gjør vi ved å vektlegge forutsigbarhet, gode rutiner, tydelighet og raushet.

Vi viser barna respekt ved å forvente noe av dem. Vi forventer at de tar hensyn og bidrar til et godt miljø på SFO. Vi viser også respekt ved å akseptere at alle har gode og dårlige dager, og vi vet at ferdigheter må øves.

Barna skal møte voksne med et positivt barnesyn, som lytter til deres signaler og tar dem på alvor.

Som barneveileder skal vi tilrettelegge og bidra til at barna tar egne valg, opplever mestring ut ifra eget ståsted, aktiviserer seg selv og erfarer gode samspillsrelasjoner.

Barn skal lære å tape, løse konflikter, oppleve hva det er å bli lei seg og håndtere det som føles urettferdig. Denne lærdommen får de i trygge omgivelser hvor kloke barneveiledere kan hjelpe dem å takle følelser, motgang og utfordringer.

Enkeltpersoner i personalet har som hovedoppgave å ivareta barn som har behov for ekstra omsorg og støtte.

Gjennom å ha faste roller og oppgaver er barneveilederne tilgjengelige og tilstede der barna oppholder seg. I uteleken har personalet refleksvester som gjør dem ekstra synlig. For å ivareta tilstedeværelse der barna er, benytter personalet Walkie Talkie til beskjeder seg imellom.

Flere av de ansatte jobber både i skolen og på SFO. Dette ivaretar helhetsperspektivet på hvordan barnet opplever og mestrer sin hverdag.



Barn er ikke objekter som skal påvirkes og formes. Barn er subjekter som vil lære og erfare, og på den måten skape sin egen kunnskap.

Lekens verdi og plass i SFO

- ▶ Det er godt dokumentert at leken er viktig for utvikling av barns sosiale, emosjonelle og mentale kompetanse. Leken har en egenverdi og er en grunnleggende livs- og læringsform som har betydning for barnas generelle utvikling.
- ▶ Det lekende barnet har behov for arenaer hvor det tilrettelegges for nysgjerrighet, utforskning og fantasi. Vi har et bevisst forhold til etablering av lekesoner i arealet.
- ▶ Vi ser på det fysiske miljøet som en viktig pedagogisk ressurs hvor barna skal tilbys gode møteplasser for lek, undring, kreativitet og utvikling av sosial kompetanse.
- ▶ Leken er en del av barnekulturen og gjenspeiler forhold i barns oppvekstmiljø og storsamfunnet generelt. Barna leker med utgangspunkt i sin nysgjerrighet.

Barnekonvensjonen slår fast at barn har rett til hvile, lek og fritid.

16



- I SFO skal barna i stor grad få tid til å leke uforstyrret, uten unødig innblanding fra voksne. Vi mener barna har krav på tid og anledning til å utvikle selvstendig lek uten voksen overstyring.
- Barna skal også få mulighet til å skjerme sin lek. Det er lov å leke alene, men barna skal veiledes i å forklare hvorfor de vil leke alene. Her har barneveilederne en sentral rolle.
- Å skjerme og verne om leken handler også om å gi tid og plass. Ved å ha faste utedager for trinn gir vi barna mer rom og ro for innelek når barnegruppa ikke er så stor.

Fysisk aktivitet

- Fysisk aktivitet er som dokumentert, helsefremmende. På Aune SFO vektlegger vi fysisk aktivitet i frisk luft. Ute får barna stor bevegelsesfrihet.
- Barna får trening i kroppsbeherskelse og motoriske ferdigheter ved å veksle mellom ulike uteområder og aktiviteter.
- Alle barna får tilbud om utelek på et stort, variert og spennende uteområde hver dag. Vi har flere små skogsområder, hytter, ballbaner, asfaltbaner, sandkasser, klatrestativ, disser, pumptrack m.m.
- I sesong kan vi benytte kunstgress, akebakker, skøytebane og skiløype.
- Hvert trinn har en fast utedag i uka hvor alle på trinnet skal ut. Barna får gjennom en demokratisk avgjørelse bestemme hvilke områder de vil benytte på sin utedag.
- Vi har også et rom for fysisk aktivitet inne på SFO. Dette benyttes etter behov.

Kultur og kreativitet

Kultur

- Kultur handler blant annet om uttrykksformer innen musikk og dans. Gjennom året får barna anledning til å delta på spontane dans og diskoøker.
- Kulturskolen er en samarbeidspartner hvor 3. trinn får tilbud om "Blås i SFO" på våren.
- Kultur handler også om kunst og estetikk. Det å skape noe gjennom å bruke sin fantasi og kreativitet. SFO vektlegger barnas indre skapertrang ved å anerkjenne ulike estetiske uttrykk.

Kreativitet

- Vi ønsker at barnas kreativitet skal utvikles gjennom indre motivasjon og trang til utforskning.
- Gjennom hele året tilrettelegger vi for eksperimentering med ulike materialer og kunstneriske teknikker. Her får barna utfordre egen fantasi og finmotorikk.
- Barn fungerer egentlig som små forskere. De må eksperimentere og erfare seg frem til sine egne konklusjoner og trenger egentlig bare vår tillit og støttende veiledning i sin skaperprosess.

Barnas egen kultur er den kulturen barna har seg imellom uten voksne innblanding. Dette er viktig for barna. Det er vesentlig for barns utvikling " å få lov til å være barn" og delta i det barnekulturelle fellesskapet.

Inkludering og mangfold

- Mangfold handler om å lære, utforske og respektere forskjellene innad i gruppa.
- Vi skal bidra til at alle barn får en plass i barnegruppa. Det er ikke alltid like enkelt å skaffe seg ferdigheter som gjør at man kan samhandle godt med andre barn. Her vil barneveilederne være en støtte, både med tanke på språkstøtte og veiledning av sosial tilnærming.
- Gjennom observasjon skal barneveilederne vurdere om aktivitetene som tilbys bidrar til inkludering ved at alle barn kan delta, oppleve mestring og få vist seg fra en positiv side. Vi skal sikre at alle blir inkludert på en eller annen måte.
- Vi vil være med å gjøre barna mest mulig robust. Dette gjør vi ved å fremheve for barnet hva han/hun er god på, mestrer og lykkes med.

Måltidene på SFO

- Måltidene på SFO er en pedagogisk arena hvor sosiale ferdigheter og gode matvaner utvikles.
- Det meste av maten lages av rene råvarer og fullkornsprodukter. Det serveres også hjemmebakket brød.
- Maten er tilpasset barn med allergi, intoleranse og kulturelle/religiøse matreservasjoner.
- To dager i uken er det varmmat, der ett måltid er fisk/sjømat. De andre dagene er det forskjellige kornblandinger, havregrøt og brødskive/knekkebrød.
- Maten tilberedes bevisst i forhold til at den skal være fristende for alle sanser. Vi er opptatt av at alle skal smake, men ikke alle må like.
- Vi legger til rette for et måltid hvor vi sitter og prater sammen rundt bordet. Noen ganger kan vi ha felles fokus rundt f.eks. høytlesing/bok.
- Barna skal få oppleve et fellesskap rundt måltidet, og alle skal få tid og ro til å spise seg mette.
- Måltidene avsluttes med frukt og grønt hver dag.

