



Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring (§ 9 a-2).

Skolen skal ha nulltoleranse mot krenking som mobbing, vold, diskriminering og trakassering.

Skolen skal arbeide kontinuerlig og systematisk for å fremme helsen, miljøet og tryggheten til elevene slik krav i eller i medhold til kapittelet er oppfylt. Rektor har ansvar for at dette blir gjort. (9a-3).

Krenkelser: Direkte handlinger og verbale uttrykk rettet mot eleven. Indirekte krenkelser som utestenging, isolering og baksnakking.

Elevens egen opplevelse er avgjørende.

Hva	Hvordan	Når	Ansvar
Informasjonsplikt, § 9a-9			
Informasjon om at elevene har rett til et godt og trygt skolemiljø	Informasjon på alle foreldremøtene. Digital mobbing skal tas opp som tema.	Hver høst	Rektor
Informasjon om aktivitetsplikt	Informasjon til Skolemiljøutvalget/Samarbeids-Utvalget og Elevrådet.	Hver høst	Rektor
Informasjon om mulighet til å melde sak til fylkesmannen etter at saken er tatt opp med rektor minimum ei uke før	Kontaktlærerne informerer sine elever. Digital mobbing skal tas opp som tema.	Hver høst	Kontaktlærerne
	Alle foreldre får melding via Visma om hvor informasjon finnes.	September hvert år	Rektor
	Informasjon på hjemmesida til Oppdal kommune.	Revideres hver høst	Rådgiver oppvekst



Prosedyre Opplæringsloven § 9a Elevenes skolemiljø

Informasjon om forhold ved skolen som kan skade helsa til elevene	Alle foreldre og ansatte får melding via Visma. Samarbeidsutvalg, skolemiljøutvalg og elevråd skal holdes informert og tas med i arbeidet med skolemiljøtiltak så tidlig som mulig.	Snarest mulig når forhold oppstår	Rektor
Aktivitetsplikt for å sikre at elever har et trygt og godt skolemiljø, 9a-4			
Plikt til å følge med	Alle ansatte blir informert om kap. 9a. Ansatte har daglig ansvar for å følge med på hvordan elevene har det på skolen. Inspeksjon i friminuttene etter skolens inspeksjonsplan.	Før skolestart i august hvert år Daglig	Rektor Alle ansatte og personer som regelmessig oppholder seg på skolen
Plikt til å gripe inn	Alle som arbeider på skolen har plikt til å gripe inn ved vold, mobbing, diskriminering eller trakassering dersom en ikke står i fare for å skade seg selv eller krenke elever for å få stanset situasjonen.	Når situasjoner oppstår	Alle ansatte og personer som regelmessig oppholder seg på skolen
Plikt til å varsle	Alle som arbeider på skolen skal varsle nærmeste leder, som varsler rektor, dersom en får kjennskap eller mistanke om at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø Rektor må dokumentere at varsel er sendt og mottatt (eget skjema for Oppdalsskolen) Rektor skal varsle skoleeier i alvorlige tilfeller. (Særlig voldelige krenkelser, svært integritetskrenkende, flere elever alvorlig krenket en enkeltelev, skolen har ikke klart å løse en sak, digital mobbing på tvers av skoler, grove trusler, f. eks. på sosiale medier).	Når mistanke eller kjennskap oppstår Når det oppstår alvorlige tilfeller	Alle ansatte og personer som regelmessig oppholder seg på skolen Rektor



Prosedyre Opplæringsloven § 9a Elevenes skolemiljø

Plikt til å undersøke	<p>Ved mistanke om eller kjennskap om at en elev ikke har et godt skolemiljø skal skolen undersøke saken.</p> <p>Undersøkelse bør skje i samarbeid mellom rektor, kontaktlærer og evt. sosiallærer.</p> <p>Dersom foresatte samtykker kan PPT og/eller helsesøster delta i samarbeidet om undersøkelsen.</p> <p>Undersøkelsen kan inneholde:</p> <ul style="list-style-type: none">-Samtale med lærer, eller andre ansatte, som kjenner eleven/saken godt-Samtale med elev som opplever krenking-Samtale med involverte elever-Samtale med elevens foresatte-Samtale med elev(er) som påstås stå bak krenkende atferd og deres foresatte-Samtale med medelever, ikke om navngitt elev, men om det generelle psykososiale miljøet <p>Observasjoner, sosiogram etc.</p> <p>Undersøkelsen skal ende i en konklusjon som danner utgangspunktet for tiltak</p> <p>Ved digital mobbing bør politianmeldelse vurderes</p> <p>Rektor dokumenterer undersøkelsen (eget skjema for Oppdalsskolen)</p>	Når mistanke/kjennskap oppstår	Rektor og kontaktlærer
------------------------------	--	--------------------------------	------------------------



Prosedyre Opplæringsloven § 9a Elevenes skolemiljø

Plikt til å sette inn tiltak	<p>Det skal lages en skriftlig tiltaksplan</p> <p>Tiltaksplan skal inneholde:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Hvilket problem tiltaket skal løseb) Hvilket tiltak skolen har planlagtc) Når tiltaka skal gjennomføresd) Hvem som er ansvarlig for gjennomføring av tiltakae) Når tiltaka skal evalueres <p>Skolen skal fatte enkeltvedtak når tiltak som settes inn gjelder rettigheter og plikter til eleven.</p>	<p>Tiltak skal settes i verk dersom en undersøkelse viser behov for det, eller når en elev melder fra at skolemiljøet ikke er trygt og godt</p>	Rektor
Skjerpet aktivitetsplikt dersom en som arbeider på skolen krenker en elev § 9a-5			
Plikt til å varsle, undersøke og sette i gang tiltak ved mistanke om at ansatt utsetter elev for krenking	<p>Ved mistanke eller kjennskap til at en som arbeider ved skolen utsetter en elev for krenking skal rektor varsles straks.</p> <p>Rektor skal varsle skoleeier.</p> <p>Undersøkelse og tiltak skal igangsettes straks</p> <p>Rektor må dokumentere at varsel er sendt og mottatt (eget skjema for Oppdalsskolen)</p>	<p>Når mistanke oppstår</p>	Alle ansatte Rektor Rektor
Fysisk miljø § 9a-7			
Fysisk miljø	<p>Dersom elever eller foreldre ber om tiltak om å rette på skolens fysiske miljø skal skolen snarest behandle saka som enkeltvedtak</p> <p>Årlige vernerunder der også elevenes fysiske miljø sjekkes Sjekkliste Miljøretta helsevern benyttes</p>	<p>Når det kommer henvendelse</p> <p>Årlig</p>	Skoleeier v/Rådgiver oppvekst Rektor og verneombud



Elevdeltakelse i skolemiljøarbeidet § 9 a-8			
Elevdeltakelse	<p>Elevene skal ta del i planlegging og arbeid for et trygt og godt skolemiljø</p> <p>Skolene etablerer Skolemiljøutvalg og Elevråd</p> <p>Elevrådet etableres senest 3 uker etter skolestart</p>	<p>Møteplan til Elevrådet og Skolemiljøutvalget</p>	<p>Rektor</p>
Ordensreglement § 9a-10			
Ordensreglement	<p>Kommunen har egen forskrift til ordensreglement.</p> <p>Ordensreglementet vedtas av kommunestyret</p> <p>Ordensreglementet skal gjøres kjent for foreldre og elever ved skolestart</p> <p>Det er kun sanksjoner som er nevnt i ordensreglementet som kan brukes</p>	<p>Revideres ved behov</p>	<p>Rådgiver Oppvekst</p> <p>Rektor</p>

Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler har som formål er å bidra til at miljøet i barnehager og skoler fremmer helse, trivsel, gode sosiale og miljømessige forhold samt forebygger sykdom og skade. Forskriften har fokus både på psykososialt og fysisk skolemiljø. Opplæringsloven og forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler overlapper hverandre og inneholder stort sett de samme overordnede kravene.